

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

Предметно - цикловой комиссией
«Информационные технологии и экономика»
Председатель ПЦК

 Р.И. Саяпова
«30» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УР
Т.Ф. Маликов
«31» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Правовые основы в профессиональной деятельности

специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Нефтекамск, 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация – разработчик
ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчик:

Бочарова Е.П. – преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	– использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	71
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	71
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
консультации	2
Самостоятельная работа ³⁰	2
Промежуточная аттестация ³¹	6

³⁰ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

³¹ Проводится в форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Основы права		6	ОК 1-7, ОК 9,10
Тема 1.1. Нормы права. Право в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и признаки нормы права. Отрасли права. Нормативное и ненормативное регулирование профессиональной деятельности. Гражданская правоспособность, дееспособность.		
Тема 1.2 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала	4	
	Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия.		
	Тематика практических занятий Права и свободы человека и гражданина.		
Раздел 2 Право и экономика		14	
Тема 2.1 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	2	
	Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.		
Тема 2.2 Юридическое лицо	Содержание учебного материала	2	
	Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Реорганизация, банкротство, ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы.		

Тема 2.3 Право собственности	Содержание учебного материала Право собственности. Правомочия собственника.	4	ОК 1-7, ОК 9,10,11
Тема 2.4 Определение правомочий собственника	Решение ситуационных задач «Определение правомочий собственника».		
Тема 2.5 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала Понятие и виды договора. Содержание и форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.	6	
Тема 2.6 Отдельные виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Договор купли-продажи, поставки, мены, аренды, подряда, банковского счёта.		
	Тематика практических занятий Составление гражданского договора купли-продажи.		
Раздел 3 Трудовое право		39	
Тема 3.1 Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве	Содержание учебного материала Понятие занятости и занятого населения. Правовой статус безработного. Порядок регистрации безработных. Социальная поддержка безработных.	2	
Тема 3.2 Трудовое право в системе российского права	Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.		
Тема 3.3 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны и условия трудового договора.		
Тема 3.4 Виды трудового договора	Содержание учебного материала	2	
	Срочный трудовой договор. Договор, заключённый на неопределённый срок.		

Тема 3.5. Оформление документов при приеме на работу	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7, ОК 9,10,11
	Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Основание прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	Тематика практических занятий Составление трудового договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм Трудового кодекса РФ, подготовка сообщений по темам: «Сравнительный анализ трудового и гражданского договора», «Условия заключения трудового договора с несовершеннолетними работниками», «Требования к работодателям и работникам при заключении трудового договора», «Результат испытательного срока», «Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора».		
Тема 3.6. Заработная плата	Содержание учебного материала	2	
	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата.		
Тема 3.7. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных	Содержание учебного материала	4	
	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	Тематика практических занятий Решение ситуационных задач по начислению заработной платы		
Тема 3.8 Порядок установления и способы защиты заработной платы	Содержание учебного материала	2	
	Система оплаты труда. Решение задач.		
Тема 3. 9 Дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
Тема 3. 10 Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	Содержание учебного материала	2	
	Решение ситуационных задач		

Тема 3.11 Материальная ответственность	Содержание учебного материала Понятие, виды и общие условия возникновения материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	ОК 1-7, ОК 9,10,11
Тема 3.12 Материальная ответственность работника перед работодателем	Содержание учебного материала Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работо- дателя и работника»	2	
Тема 3.13 Ученический договор	Содержание учебного материала Основные положения Трудового кодекса РФ по ученическому договору.	2	
Тема 3.14 Социальное обеспечение	Содержание учебного материала Понятие социальной защиты. Функции социального обеспечения. Трудовой стаж. Пенсионное обеспечение граждан. Пособия.	3	
Раздел 4. Административное право		6	
Тема 4.1. Административные правоотношения и административные правонарушения	Содержание учебного материала Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, са- нитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предприниматель- ской деятельности. Административные наказания	2	
Тема 4.2. Административная ответственность	Содержание учебного материала Понятие и виды административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Тематика практических занятий Решение ситуационных задач «Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности»	4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		71	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания:

Нормативные документы:

Основные источники:

1. Матвеев Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 128 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2022.
3. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование)
4. Федорянич О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности. М.: Академия, 2023. - 192 с.
5. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс: «Консультант Плюс – Законодательство РФ». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронный ресурс: «Гарант – Законодательство РФ». Форма доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронный ресурс: «Решение трудовых споров». Форма доступа: <http://trudovoepravo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Лозовский Л. Ш. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 113 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=465488>

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. ФЗ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знание: – основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
Умения: – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

